

# SOZIALE ARBEIT AN DER BRUNO-H.-BÜRGELE GRUNDSCHULE

# ALLGEMEINES

- 3 Mitarbeiterinnen der Schulsozialarbeit mit 95h in der Woche, wir (BBV Eberswalde e. V. ) repräsentieren 30 h
- 400 Kinder aus den Stadtgebieten Ostend, Südend, Stadtmitte und Leibnitzviertel
- Arbeitsgrundlage ist für alle die Umsetzungskonzeption der Jugendförderung, Jugendkoordination und Schulsozialarbeit in Eberswalde für 2023 und 2024

# SCHWERPUNKT UNSERER ARBEIT

## Projekte

- sind aus den Bedarfen der Zielgruppe entstanden
- Ziel: Bindung, Prävention und Förderung sozialer Kompetenzen

## Beratung von

- Kinder
- Eltern/Personen-sorge-berechtigte
- Lehrer

## Netzwerkarbeit mit

- Behörden
- Beratungsstellen
- Austausch mit Fachkräften
- Mitwirkung bei schulischen Höhepunkten



# SITUATION IN DER SCHULE

- Die Schule hat Schulsozialarbeit als Ressource erkannt, SSA hat ein festes Setting am Standort
- Die Zusammenarbeit/ Inanspruchnahme gestaltet sich auf Augenhöhe, vertrauensvoll, es herrscht ein reger inhaltlicher Austausch
- SSA hat die Basis zur Überwindung von Hürden geschaffen
- Helfersystem an seine Grenzen oder ausgeschöpft
- Räumlichkeiten der Schule nicht zweckmäßig für Ziele SSA
- Derzeit wenig Handhabe zum Umgang mit Auffälligkeiten

# WOHIN WIR WOLLEN

- Ausbau der Netzwerkarbeit, Bündelung der Ressourcen
- Schule als Begegnungsort / Schule und ihre Kooperationspartner mit ihren Professionen als Ressource für Eltern (niedrigschwellig und fest installiert)
- Schaffung verlässlicher und stabiler Rahmenbedingungen für herausfordernde Kinder und Systemsprenger
- Einbeziehung/Ausbau der Elternarbeit/Elternbildung (Vertrauen steigern, Workshops, gegenseitiges Lernen)
- Kinder und Eltern im Übergang zu einer sinnstiftenden Freizeit unterstützen, Ankerpunkte schaffen und gestalten

# WIE DIE STADT UNTERSTÜTZEN KANN

- Alternativen zu den mangelnden Räumlichkeiten unterstützen durch kostenfreie Nutzung räumlicher Ressourcen der Stadt (BBZ, Jugendclubs usw.)
- Ankerpunkte schaffen und vernetzen
- Übergänge sanfter gestalten/ Unterstützung bei der Festlegung und Förderung schulrelevanter Kompetenzen (Erziehungskonzepte von Kitas und Schulen verknüpfen und anpassen)