

**Leitbild der Kindertagesstätten der Stadt Eberswalde**

Zukunftsori**E**ntiert

**B**ildungsorientiert

Gemeinw**E**senorientiert

Qualitätso**R**ientiert

Übergang**S**orientiert

**W**erteorientiert

Partizip**A**tionsorientiert

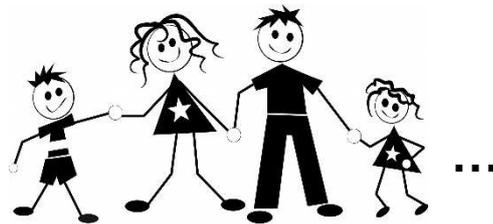
Konzeptione**L**e Vielfalt

Indivi**D**uell

H**E**imatverbunden

- Kita „Nesthäkchen“
- Kita „Villa Kunterbunt“
- Hort „Kleiner Stern“
- Kita „Pusteblume“
- Hort „Kinderinsel“
- Kita „Gestiefelter Kater“
- Kita „Zwergenland“
- Kita „An der Zaubernuss“
- Kita „Sonnenschein“
- Kita „Spielhaus“
- Kita „Kinderparadies Nordend“
- Kita „Sputnik“
- Kita „Haus der kleinen Forscher“
- **Hort „Die coolen Füchse“**

**Wachsen kann ich da, wo**



- jemand mit Freude auf mich wartet
- ich Fehler machen darf
- ich Raum zum Träumen habe
- ich gerade reden kann
- ich laut singen darf
- immer ein Platz für mich ist
- einer meine Sorgen hört
- ich still sein darf
- ich ernst genommen werde
- jemand meine Freude teilt
- mir im Leid Trost zuteil wird
- ich Wurzeln schlagen kann
- ich einfach Kind sein kann...

(Verfasser unbekannt)

## Vorwort

Kinder sind die Akteure von morgen und bereits von Geburt an Akteur ihrer Entwicklung. Sie haben einen Anspruch auf optimale und ganzheitliche Entwicklungsbegleitung, auf gleiche Entwicklungs- und Bildungschancen, auf einen sicheren Ort, an dem ihre Würde geachtet und ihr Wohl geschützt wird.

Diesem Anspruch stellt sich die Stadt Eberswalde als öffentlicher Träger von **14** Kindertagesstätten. Unsere Kindertagesstätten sind im gesamten Stadtgebiet von Eberswalde zu finden und bieten als familienergänzende Einrichtungen bedarfsorientierte Betreuung und vielfältige Bildungsmöglichkeiten. Sie sind Orte des Spielens, der Kreativität, des Lernens, der Geborgenheit und des Träumens. Jede Kita hat ein eigenes Profil, festgeschrieben in der hauseigenen Konzeption basierend auf dem gemeinsamen Leitbild.

In unseren Kitas werden Kinder unterschiedlicher sozialer, familiärer und kultureller Herkunft betreut. Diese Verschiedenheit bietet die Möglichkeit, Akzeptanz, Respekt und Verständnis zu entwickeln und Vielfalt schätzen zu lernen.

Unser erzieherisches Grundprinzip ist Toleranz gegenüber allen humanistischen Anschauungen und Auffassungen, die auf dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland basieren und dieses anerkennen.

Wir bieten einen Lebensraum, in dem jedes Kind unabhängig von Herkunft, Konfession und Fähigkeiten seine Persönlichkeit in der Gemeinschaft entwickeln kann und dabei unterstützt wird.

**Unser Anteil an der Entwicklung der Kinder ist es, die Kinder ausgehend vom individuellen Entwicklungsstand ganzheitlich zu fördern, sie auf ihrem Weg zu einem eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Menschen zu begleiten und die Eltern in ihrem Erziehungsauftrag zu unterstützen. Die Kinder sollen als Erwachsene später in der Lage sein, ihr Leben autonom und kompetent in die Hand zu nehmen und alle die ihnen zur Verfügung stehenden Ressourcen nutzen können.**

## **Wir bieten eine an hohen Qualitätsstandards orientierte frühkindliche Bildung**

Unser Auftrag ist die Umsetzung des Brandenburgischen Kindertagesstättengesetzes auf der Basis der Grundsätze der elementaren Bildung und Erziehung.

Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich an der Lebenswelt der Kinder. Wir nehmen die Bedürfnisse, Interessen und Lernneugier von Mädchen und Jungen wahr und begegnen ihnen wertschätzend. In unseren Kitas gibt es verbindliche und gemeinschaftlich getragene Regelungen und Umgangsformen, die Leben und Lernen miteinander verbinden.

In einer Atmosphäre von Geborgenheit und Vertrauen schaffen wir Voraussetzungen für den Erwerb von Kompetenzen als Grundlage für lebenslanges Lernen sowie für Mitbestimmung und Mitgestaltung im Alltag.

Eine der Altersstruktur entsprechende Gestaltung der Räumlichkeiten und des Außengeländes ermöglicht den Kindern Selbstbildungsprozesse und zahlreiche Lebenserfahrungen.

### **Wir stellen eine verlässliche und an den Bedürfnissen der Kinder und Eltern orientierte Betreuung sicher**

Unser Ziel ist es, verlässliche, differenzierte und bedarfsgerechte Betreuungsformen und Öffnungszeiten zu erhalten oder zu schaffen, um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen.

In der Erziehungspartnerschaft schätzen wir die Eltern als Experten für ihr Kind und respektieren die unterschiedlichen Lebenslagen und Bedürfnisse der Familien. Von den Eltern erwarten wir die Bereitschaft zur Mitwirkung und die Akzeptanz des staatlichen Bildungs- und Erziehungsauftrages.

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit und offene Gesprächsbereitschaft ermöglicht den beiderseitigen Einblick in die Entwicklungsprozesse der Kinder sowie die gemeinsame Unterstützung und Begleitung bei der Bildung und Erziehung des Kindes. Beobachtung und Dokumentation fließen in die pädagogische Planung sowie in regelmäßige Entwicklungsgespräche mit den Eltern über das Kind ein.

Wir sind offen für Wünsche, Anregungen und konstruktive Kritik.

### **Wir verfügen über qualifiziertes, ziel- und ressourcenorientiertes Personal**

In unseren Einrichtungen arbeiten qualifizierte Fachkräfte mit hoher fachlicher und sozialer Kompetenz, die eigenverantwortlich und engagiert die Basis für den Kita-Alltag schaffen. Wir legen Wert auf einen hohen Grad an Motivation, Kreativität und Flexibilität. Unsere Mitarbeiter qualifizieren sich regelmäßig weiter, um eine kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in den Kitas zu gewährleisten.

Innerhalb der Kita-Teams werden Arbeitsstrukturen reflektiert und die MitarbeiterInnen durch die Leitungskräfte individuell motiviert und unterstützt.

Eigene Anforderungen und Ziele werden regelmäßig für sich selbst und im Team hinterfragt und weiterentwickelt. Wir erproben neue fachliche Wege, entwickeln hauseigene Projekte und beteiligen uns an Modellvorhaben.

## **Wir leisten eine zielgerichtete Öffentlichkeitsarbeit**

Als kommunale Kindertagesstätten sind wir in zahlreiche Aktivitäten der Stadt Eberswalde eingebunden und gestalten diese aktiv mit.

Wir sind Orte der Begegnung und der Bildung, die Einblick in die Gestaltung des Kita-Alltages geben und in das soziale Umfeld des Stadtteiles eingebunden sind.

Wir sind vernetzt mit Institutionen und Vereinen, die unsere Arbeit unterstützen oder ergänzen. Die Kitas nehmen an vielfältigen Landes- und Bundesprojekten teil.

Als frühkindliche Bildungseinrichtung verstehen wir es als unsere Aufgabe, Übergänge zu begleiten. Dazu zählen der Übergang von der Familie in die Kita und der Übergang in die Grundschule. Damit Kinder diese Übergänge gut bewältigen können, sind eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern bzw. den Lehrerinnen und Lehrern der Grundschulen und ein fachlicher Austausch notwendig.

**Unser Leitbild soll Transparenz und Orientierung schaffen. Es ist die Grundlage der Zusammenarbeit für alle, die am Entwicklungsprozess der Kinder beteiligt sind.**

**Unser Leitbild wird regelmäßig überprüft und bei Bedarf fortgeschrieben.**

Eberswalde, im April 2015

**Erste Überarbeitung: März 2018**