

# Sozialarbeit an Schule

Malvina Bürger

Bruno-H-Bürgel-Schule

## Wochenplan (beispielhaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:00 - 08:00		Willkommen	Willkommen		
08:00 - 08:45		offenes Beratungsangebot	offenes Beratungsangebot		
09:00 - 09:45					
Hofpause		Bewegte Pause			
10:05 - 10:50		offenes Beratungsangebot	offenes Beratungsangebot		
11:00 - 11:45				Dokumentation	
Hofpause				Lehrerberatung (Sprechstunde)	Schulleitungsberatung
12:05 - 12:50		offenes Beratungsangebot		offenes Beratungsangebot	
13:00 - 13:45		eigene Pause	eigene Pause		
13:45 - 14:30		Vorbereitung	Vorbereitung		
		<b>Spiel &amp; Musik AG</b> (Ziel: Verbesserung der Kooperation, Teamfähigkeit, (Fein-)Motorik, musikalisches Verständnis...)	<b>Kommunikations- und Streitschlichter AG</b>		
14:30 - 16:00		Nachbereitung	Nachbereitung		
16:00 - 17:00		Elternberatung (Sprechstunde)			

### (offene) Beratungsangebote:

→ 15 Std. von 20 Std.

Angebote sowohl in Einzelarbeit als auch im Klassen-/Gruppenverband entsprechend der Bedarfslage insbesondere der Kinder, aber auch der Eltern und Lehrkräfte  
Dokumentation der Beratungen

### Arbeitsgemeinschaften

→ 4,5 Std. von 20 Std.

zur Bindungs- und Vertrauensförderung, Zugang zu Zielgruppe finden, Gesprächsbasis aufbauen, sozial-kommunikatives Verhalten verbessern

### Bewegte Pause

→ 0,5 Std. von 20 Std.

Gruppenarbeit als "Türöffner" für weitere Beratungen, vertrauensverhältnis aufbauen und festigen

### Willkommen

Bedarfe ermitteln in zwanglosen Gesprächen vor Schulbeginn

### Themen in Beratungsangeboten z.B.

- Gewalt und Gewaltprävention
- Ängste
- (familiäre/schulische) Konflikte und Konfliktbewältigung
- Kommunikation
- Lernbehinderungen
- Mobbing
- Schulverweigerung
- Verhalten in der virtuellen Welt, soziale Netzwerke
- Teamfähigkeit
- Rassismus und Integration
- selbstverletzendes Verhalten
- Sexualität
- Verhaltensregeln
- Sucht
- Konfliktfähigkeit

# Sozialarbeit an Schule - Lisa Jahn

Grundschule Finow

## Wochenplan (beispielhaft, weil flexibler Einsatz)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:00-08:00					
08:05-08:50		Gruppenberatung "soziales Verhalten" (Kl. 4)			
9:00-9:45		offenes Beratungsangebot			
Pause 09:45-10:10					offenes Beratungsangebot
10:10-11:00		Vor- und Nachbereitung Gruppenberatungen			
11:00-11:45	Vor- und Nachbereitung Gruppenberatungen	Gruppenberatung "soziales Verhalten" (Kl. 4)	offenes Beratungsangebot		Beratung mit der Schulleitung
Pause 11:45-12:10	offenes Beratungsangebot	Beratung für Lehrkräfte		offenes Beratungsangebot	offenes Beratungsangebot
12:10-13:00	Gruppenberatung "soziales Verhalten" (Kl. 5)	eigene Pause (12:00-12:30)	Gruppenberatung "soziales Verhalten" für Jungen Kl. 2		
13:00-13:45	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung: Streitschlichter AG	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung: Bewegungsspiele AG	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung: Koch AG	Dokumentation	
13:50-14:35				Gruppenberatung für Mädchen (Kl. 5 & 6)	
14:35-15:00					
15:00-16:00	Beratung für Eltern				

### (offene) Beratungsangebote:

Angebote sowohl in Einzelarbeit als auch im Klassen-/Gruppenverband entsprechend der Bedarfslage insbesondere der Kinder, aber auch der Eltern und Lehrkräfte  
ZUDEM: Dokumentation der Beratungen

### Gruppenberatungen

für Kleingruppen und Klassen nach Bedarfslage der Kinder, Eltern und Lehrkräfte  
sozial-kommunikatives Verhalten und Empathie in der Peer-Group fördern  
Bindungs- und Vertrauensarbeit im Rahmen der Gruppenberatung  
Zugang zu einzelnen Schülern finden, Gesprächsbasis für Einzelberatungen aufbauen

insgesamt 15 Std. wöchentlich von 20 Std.

### Arbeitsgemeinschaften

→ 5 Std. von 20 Std. wöchentlich

Bindungs- und Vertrauensförderung, Zugang zu Zielgruppe finden, Gesprächsbasis aufbauen, sozial-kommunikatives Verhalten verbessern

---

### Themen der Beratungsangebote sind z. B.

- Gewalt: körperlich, verbal
- Konfliktsituationen (in der Familie, mit Mitschülern)
- (Cyber-)Mobbing
- Umgang mit Sozialen Netzwerken
- Computerspiele
- Suchtverhalten
- Zusammenarbeit im Team
- selbstverletzendes Verhalten
- Sexualität/Liebeskummer
- Verhaltensregeln
- Integration
- Rassismus
- Ängste
- Kommunikation

### Beratungsangebote werden z. B. mit den Zielen umgesetzt

Förderung der Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Empathie, Perspektivenwechsel, des sozial-kommunikativen Verhaltens

---

# Arbeitsplan Sozialarbeit Grundschule Schwärzese

B-Woche (ungerade Woche) 45. KW 2015 - exemplarisch **veränderbar**

Dauer	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Block 07:50 – 09:20 <b>09.30 – 09:40</b>	Vorbereitung Kompetenztraining	offenes Beratungsangebot E, L, Sch, Sopäd, Hort	Elternberatung, aufsuchend	offenes Beratungsangebot E, L, Sch, Sopäd, Hort	Beratung der Schüler/-innen
	Spielerisches Sozialtraining				
2. Block 09:45 – 11:15 <b>11:15 – 11:35</b> 11:40 – 12:10	Beratung und Abstimmung mit SL, SA	Förderung der Sozialkompetenz – Gruppenangebot Klasse 4a	Förderung der Sozialkompetenz – Gruppenangebot Klasse 5a	Vorbereitung AG 's	Einzelhilfe/-beratung
	Spielerisches Sozialtraining				
	gesetzliche Pause				
3. Block 11:40 – 13.10 <b>13:10 – 13:20</b>	teilnehmende Beobachtung im Unterricht zur Vorbereitung von Beratungsangeboten für E, L, Sch	teilnehmende Beobachtung Förderung der Sozialkompetenz – Gruppenangebot Kl. 6a Beratung Ü 7	Projektgebundenes Beratungsangebot für Flüchtlingskinder/ fremdsprachige Kinder und deren Eltern	Förderung der Sozialkompetenz – Gruppenangebot 6b Beratung Ü 7	Förderung der Sozialkompetenz – Gruppenangebot Kl. 5b
4. Block 13:20 – 14:50	13:20 – 14:00 Teamberatung	13:20 – 14:00 Beratungs- und Unterstützungsangebot im Zush. mit Hausaufgaben	13:20 – 14:00 Uhr offene Sprechstunde oder nach Vereinbarung	13:20 – 14:00 Beratungs- und Unterstützungsangebot im Zush. mit Hausaufgaben	Dokumentation
14:00 – 16:00 Fr. bis 15:00	Koch & Back AG Beratung E, Sch	Dokumentation	AG Natur & Umwelt, Beratung E, Sch	Projektarbeit Schach	
<b>Nachmittags- und Abendbereich</b>	<b>aufsuchende Elternberatung</b>	<b>thematische Elternberatung Ü 1</b>			

**Kommentar [m1]:** Themen, wie Fortbildung und Eingehen von Kooperationen (z.B. MGKH) anlassbezogen verändern die Wochenstruktur

**Kommentar [m2]:** Kennenlernen der familiären und Umweltbedingungen des Schülers als Teil der soz.-päd. Diagnostik

**Kommentar [m3]:** Vertrauensbildende Maßnahme

**Kommentar [m4]:** Vertrauensbildende Maßnahme

**Kommentar [m5]:** Vertrauensbildende Maßnahme, Erreichen der Eltern, Angebot nach Schülerbefragung 2014/2015

Spielerisches Sozialtraining  
Beratungsangebote  
Dokumentation  
Gesetzliche Pausen

= 2,5 h  
= 21 h 40 min  
= 3,5 h  
= 2,5 h

Förderung der Sozialkompetenz  
Projektarbeit  
Vor- und Nachbereitung

= 4,5 h  
= 2 h  
= 3 h  
39 40 min h + x/ 39 h