

Neue Wege der Grundschule Schwärzeseesee

Entwicklung eines neuen Schulprofils
seit März 2013

15. Januar 2014

Vorhaben/ Veränderungen 2012/2013

- Offener Beginn
- Blockunterricht
- Reduzierung Schulklingel
- Veränderte Pausenzeiten
- Teamberatung montags
- Schulprogramm
- Eltern- und Lehrerregeln
- Anschaffung von Spielekisten
- Kleingruppenkonzept mit Entwicklungsschwerpunkt „sozial-emotionale Entwicklung“
- Kleingruppenkonzept mit Entwicklungsschwerpunkt „Lernen“
- Umzug der Grundschule
- seit 2013/ 2014 praktiziert
- seit 2013/ 2014 umgesetzt
- seit 2013/ 2014
- seit 2013/ 2014
- seit 2013/ 2014
- in Arbeit
- in Arbeit
- seit November 2013 realisiert
- mittelfristiges Ziel
- mittelfristiges Ziel
- zu 2014/ 2015

Vorhaben

- Kleingruppenbeschulung für Schulverweigerer/ auffällige Kinder
- schulmüde“ Kinder
- vorübergehende Schulverweigerungen
- temporäre Situationen der Kinder, die Konzentration und Einlassen auf Unterricht kaum/ nicht möglich machen
- Kinder mit laufendem/ abgeschlossenem Förderausschussverfahren oder in der SGV mit „sozial-emotionalem“ Entwicklungsschwerpunkt
- Kinder in besonders schwierigen familiären Situationen
- **Genehmigung MBSJ/ Staatliches Schulamt**

Vorhaben

- Kleingruppenbeschulung für Kinder mit dem Entwicklungsschwerpunkt „Lernen“
- 10 Kinder
- 1 **Sonderpädagogin**
- Kernfächer Deutsch und Mathematik, Sachunterricht in der Kleingruppe
- Fächer wie Musik, Sport, Kunst im gemeinsamen Unterricht
- Sonderpädagogin ist als zweite Kraft für den gemeinsamen Unterricht eingesetzt
- **Genehmigung MBSJ/ Staatliches Schulamt**

Entwicklungen 2013

Grundschule Schwärzesee

- Kleingruppenbeschulung perspektivisch angedacht
- Umbau des Objektes Kyritzer Straße 29 als neues Schulgebäude der Grundschule Schwärzesee

B.-H.-Bürgel Grundschule

- Räumliches Problem/ Hortstandort
- Auslagerung Hort
- Arbeitsgruppe prüft seit August 2013
- seit Oktober 2013 wird die Auslagerung der Förderklassen „Sprache“ in Betracht gezogen, um Hort wieder im Schulgebäude unterzubringen

Argumentation zur Aufnahme der Förderklassen „Sprache“ an der Grundschule Schwärzese

Argumente dafür

- integrierter Hort in der B.-H.-Bürgel Grundschule
- Kleingruppenkonzept kann sofort verwirklicht werden, wenn auch mit anderer Schwerpunktsetzung
- 50 % der Schulanfänger/innen sprachauffällig
- zusätzliche Sonderpädagoginnen verstärken unser Team, insbesondere unterstützen sie die Arbeit der Sonderpädagogin am Schulstandort
- Austausch und Arbeitsaufteilung im sonderpädagogischen Bereich wird als Bereicherung angesehen
- Schulstandort wird dadurch zusätzlich gesichert
- kann Beitrag leisten, um das Negative Image des Brandenburgischen Viertels/ der Grundschule Schwärzese abzubauen
- Verstärkung des pädagogischen Teams
- neues Konzept mit Sprachförderklassen angedacht

Argumente dagegen

- Schulprofil der B.-H.-Bürgel Grundschule sollte neu ausgerichtet werden

Entscheidungen der Grundschule Schwärzesee

- Konferenz der Lehrkräfte
stimmt der Aufnahme der Sprachförderklassen zu
einstimmig
- Schulkonferenz
stimmt der Aufnahme der Sprachförderklassen zu
einstimmig