

# Konzept Schule im Stadtteil

Grundschule Schwärzeseesee als  
Bildungsknotenpunkt  
im Brandenburgischen Viertel

# Lernen in Nachbarschaften

- Verortung im Sozialraum
- Knotenpunkt für das soziale Miteinander von Kindern und Familien
- beherbergen in der Regel eine Kindertagesstätte und Einrichtungen des kommunalen Lebens wie z.B. Bibliotheken und Beratungseinrichtungen für Familien
- Aktivitäten oder Projekte aus dem Kultur- und Sportbereich
- Netz an Angeboten für Kinder, Jugendliche, Eltern und Stadtteilbewohner

# Bildungsknotenpunkt

- Zentrale Verantwortung der Kommune
- Freiräume und Gestaltungsmöglichkeiten
- Synergieeffekte in der Begleitung der Kinder in ihrer Entwicklung
- Enge Kooperation mit dem Quartiersmanagement

# GS Schwärzesees im Umbruch

- Neues Schul- und Raumprogramm
- Schutzraum Grundschule
- Strukturell verankerte Zusammenarbeit mit Akteuren des BBV
- Beratungsangebote im Haus (u.a. Sozialarbeiterin, Quartiersmanagerin)

# Maßnahmen **GS Schwärzese**

- **Initiativgruppe aus Stadt Eberswalde (Amt für Bildung, Jugend, Sport); staatl. Schulamt; Bildungsinitiative Barnim; Jugendamt; Schul- und Hortleitung; Sozialarbeitern**
  - ➔ **Verbesserung der Zusammenarbeit zur Ressourcengewinnung**

- Feste Präsenzzeiten der Quartiersmanagerin in der Schule
  - Beratung von Eltern (Lotsenfunktion)
  - Vernetzung der verschiedenen Akteure in und um die Schule herum
  - Unterstützung der Schulleitung bei Stadtteilprojekten

- Strukturelle Einbindung weiterer Bildungs-,  
Betreuungs- und Freizeitinstitutionen in  
den Schulalltag
  - Verkehrsgarten
  - SV Motor Eberswalde
  - Eltern-Kind-Zentrum
  - Zoo

- 6-wöchiges Studienprojekt der D-School des Hasso-Plattner-Instituts in Zusammenarbeit mit der Uni Potsdam:

**Gestaltung einer lernförderlichen  
Umgebung für Grundschüler/innen in  
einem Stadtteil mit besonderem  
Handlungsbedarf**

# Integrierter Hort „Kinderinsel“

## ➤ Enge Kooperation mit Eltern

- Unterstützung des Erziehungsprozesses
- Elternbildungsangebote in Kooperation mit Bildungsträgern

→ → Schaffung eines sozialen Umfelds, in dem Familien einen hohen Stellenwert haben und sie die Hilfe und Unterstützung erhalten, die sie benötigen.

→ → Mittel- bis langfristig:

**zentraler Hort für den Stadtteil**

# Maßnahmen **Soziale Stadt**

- Neuausschreibung des Quartiersmanagement als „Bildungsmanager/in“
- Konzentration des Programms „Soziale Stadt“ auf Bildung, Gesundheit und Schule im Stadtteil

- 
- Öffnung der Schule zum Stadtteilzentrum
    - Außengestaltung des Eingangsbereiches
    - Beteiligungsprojekt „Potsdamer Platz“, gemeinsam mit weiteren Anrainern (z.B. Seniorenwohnheim; Heidewald; Sparkasse etc.)
    - Feste & Veranstaltungen auf dem Potsdamer Platz

- Perspektivische Erweiterung des Schulgartens
- Verkehrsgarten im Schulprofil
- Öffnung der Schulbibliothek für den Stadtteil
- Nutzung der Aula für Veranstaltungen aus dem Quartier

# Schulprogramm

Frühzeitige Identifizierung von und abgestimmte Reaktionen auf Entwicklungsstörungen

- Unterricht in kleinen Klassen
- individuelle Ansprache und Förderung
- enger, persönlicher Kontakt zu Lehrern

- häufiger Austausch mit den Eltern
- aktive Teilnahme der Eltern am Schulleben
- Partizipation der Schüler/innen
- Kontinuität sozialer Beziehungen
- Verantwortung für die Gestaltung der Lernumgebung

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!