

# KITA IM ZWERGENLAND









# DAS SIND WIR



## ÜBER UNS

Kapazität: 88 Kinder

1 Kindergartengruppe mit 12 Kindern

4 Hortgruppen mit insgesamt 76 Kindern

6 Erzieherinnen und 1 Leiterin

(1 Erzieherin geht im November in Altersteilzeit)

KLEINE FÜßE -  
GROßE SCHRITTE

LERNEN MIT  
KOPF, HERZ UND HAND

# GRUNDSÄTZE ELEMENTARER BILDUNG





## BEWEGUNG

- Sportnachmittage
- Tanzen

## SOZIALES LEBEN

- Demokratie
- Partizipation

## SPRACHE/KOMMUNIKATION

- Sprachstandserhebung der Hauskinder
- alltagsintegrierte Englisch-Angebote



## ALLTAGSINTEGRIERTE ENGLISCHANGEBOTE

Eine Idee wurde geboren:

Veränderungen innerhalb der Kita und die Verjüngung unseres Teams brachten uns dazu, unsere pädagogischen Ziele und Schwerpunkte neu zu überdenken.

Folgende Fragen halfen uns:

Was brauchen unsere Kinder?

Welchen Anforderungen müssen sie gerecht werden?

Was stärkt Sie in der Entwicklung ihrer Persönlichkeit?

Was können wir Erzieherinnen ihnen bieten?

## Warum eine zweite Sprache?

Im Zeitalter der Globalisierung, der multikulturellen Gesellschaft und einem Europa steht die Kommunikation mit anderen Menschen im Vordergrund. Kommunikation ist das Werkzeug zur Verständigung.

## Wie wird sie vermittelt?

In der Kita erhalten die Kinder die Möglichkeit eine zweite Sprache kennen zulernen, ohne Leistungsdruck und Schulnoten.

Spaß und Spiel stehen an erster Stelle.

Die Sprache wird immer in Handlungen eingebunden, also im Zusammenhang vermittelt. (Kontextualisierung)

Es gibt keine Arbeitspläne, Zielvorgaben oder Hausaufgaben.

## Was wollen wir erreichen?

Spaß am Lernen und Entdecken

Offenheit für Neues

Neugier und Interesse an Unbekanntem

Vorurteile abbauen

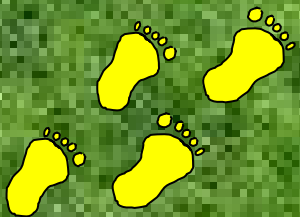
Berührungängste mindern

Erfolgserlebnisse schaffen

Selbstwertgefühl steigern

## Die Vorbereitungsphase

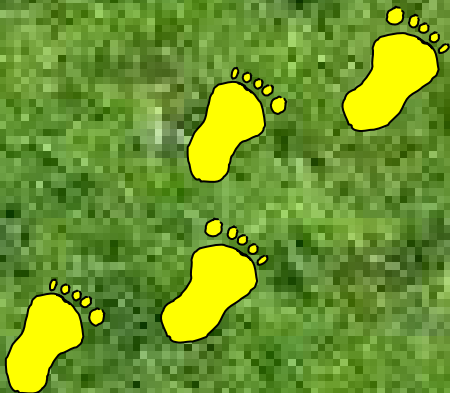
- Grundkurs Englisch für alle Erzieherinnen
- Finanzierung klären
- Koop -Partner finden
- Materialsammlung anlegen
- Rahmen abstecken
- Inhalte festlegen
- KITA-Ausschuss informieren
- Feedback und Reflexion im Team





## Die Umsetzungsphase im 1. Jahr

- Profilvorstellung
- Info's für Eltern
- Spielkreise im Kindergarten (vormittags)
- Zusammenarbeit mit dem Koop-Partner „Karl-Sellheim-Schule“
- Hospitationen in der Schule
- Spielkreise in den 1. und 2. Klassen
- Hausaufgabenunterstützung der 3. und 4. Klassen (evtl. Übungskreise)
- Englisch-Spiel-Kreise für Erzieherinnen
- Aufbaukurs für Erzieherinnen
- Feedback und Reflexion



## Die Umsetzungsphase im 2. Jahr

- geeignete Alltagssituationen werden durch englische Sequenzen erweitert
- Aufbaukurs für Erzieherinnen
- Spielkreise werden erweitert in Inhalt und Umfang
- .....



# Wie geht es weiter?

-Lieder, Gedichte und Reime werden bei Festen, Feiern und Auftritten präsentiert

-Projekte mit der Karl-Sellheim-Schule

-Musiktheaterstück in Deutsch und Englisch

- .....

„Actions speak louder than words.“

„Die Tat wirkt mächtiger als das Wort.“

LET`S DOING.