

Kita Spielhaus



Konzeption der Kita Spielhaus

„Grundsatz unserer Arbeit ist es,
Kinder in ihrer
Gesamtpersönlichkeit ernst zu
nehmen und ihre Lebensfreude zu
wecken, zu erhalten und zu
fördern.“

Historie der Einrichtung

- o Kita Spielhaus, jüngstes Kita-Kind der Stadt, Grundsteinlegung 1988
- o Fertigstellung 1990
- o Inbetriebnahme als Kindergarten Ostend
- o Ab 1991 konnten Hortkinder, ab 1994 dann auch Krippenkinder betreut werden
- o Die Neuaufteilung der vorhandenen Räume verlangte viel Überlegung und bautechnischen Einsatz

Grundsätze unserer pädagogischen Arbeit

- o Das Kind wird in unserem Haus so akzeptiert wie es ist
- o Die Kita arbeitet familienunterstützend und familienergänzend
- o Der Leitgedanke unseres Hauses ist:
Lernen mit allen Sinnen



Die Aufgaben der Kita

- o Wir wollen dem Kind zur Seite stehen, wenn es sich mit seiner Umwelt auseinandersetzt
- o Hilfestellung bei der Entw.soz-Kompetenzen
- o Förderung der kindlichen Neugierde
- o Entwicklung der Selbsttätigkeit der Kinder im sozialen Leben miteinander
- o Selbstständigkeit durch eigenes Erleben und Handeln
- o Formung der sprachlichen, musischen, mathematischen und künstlerischen Kompetenz



Bildungsbereiche

- o Körper und Bewegung
- o Sprache, Kommunikation und Schriftkultur
- o Soziales Leben
- o Musik
- o Darstellen und Gestalten
- o Mathematik und Naturwissenschaften



Unsere Ziele

Vermittlung von menschlichen Werten wie:

- o Achtung voreinander
- o Akzeptanz des Anderen
- o Mitgefühl
- o Verständnis
- o Aufrichtigkeit
- o Verlässlichkeit
- o gegenseitige Hilfe sind für uns von großer Bedeutung



Elternarbeit und Familienbildung

- o Die Kita Spielhaus arbeitet ergänzend und unterstützend zur Familienerziehung
- o Kennenlerngespräche
- o Aufnahmegespräche
- o Elternberatungen in allen Formen die uns möglich sind
- o Elternbildung intern und extern
- o Kita - Ausschuss
- o Zusammenarbeit bei Höhepunkten aller Art



Die Wildnis ruft



Am 12. Mai 2012 ist
"Freiwilligertag"
in der Stadt
Obernwalden.

von
9³⁰ bis
11³⁰ Uhr

Profil der Kita Spielhaus „Entdecker Spielhaus“

- o Erfahrungen selbst machen
- o Natur erleben
- o Talente fördern
- o Dauerhafte Werte vermitteln
- o Eltern stärken
- o Chancen nutzen
- o Kommunikation fördern
- o Ernährung bewusst machen
- o Ressourcen nachhaltig nutzen



K
L
E
I
N
E

E
N
T
D
E
C
K
E
R



Erfahrungen selbst machen

- o Kinder sind von Geburt her neugierig und wissbegierig.
- o Diese Eigenschaft wollen wir nutzen um den Kindern in unserer Kindertagesstätte „Spielhaus“ das nötige Rüstzeug für ihr weiteres Leben zu geben.
- o Errichtung Kinderwerkstatt
- o Anlage eines Experimentierschrank
- o Brachlandumgestaltung - Spielhauswildnis
- o Snoezelenraum

Erfahrungen selbst machen...



...und dabei Spaß haben!

Natur erleben

- o Verbindung mit der gemeinnützigen Gesellschaft zur Förderung von Umweltbildung im Elementarbereich „Leuchtpool“
Energie und Umwelt neu erleben
- o Förderung des Umweltbewusstseins durch die Kampagne **ERNEUER:BAR**
- o Mitwirkung und Auszeichnung „Haus der kleinen Forscher“



Talente fördern

- o Konzentration auf spezielle Themen des Alltags
- o Talente entdecken
- o durch Beobachtung und Motivation den Interessensvorsprung erkennen, analysieren und stärken
- o Hobbypflege



Dauerhafte Werte vermitteln

- o Entdecken der eigenen Persönlichkeit innerhalb von Natur und Umwelt
- o Ausprobieren des eigenen Tun und Handelns im Umgang mit sich selbst und anderen im Hinblick auf die Umweltbildung
- o Selbermachen durch Experimente und Analysen
- o Der Erzieher als ständiger Begleiter und verlässlicher Partner nach dem Leitgedanken von Maria Montessori „Hilf mir, es selbst zu tun“



Experimente



Eltern stärken

- o Eltern werden durch mündliche Information und schriftliche Dokumentation über „ENTDECKER“ Projekte zum mitmachen angeregt
- o Elternideen halten Einzug in das Kita-ENTDECKER-Leben
- o Elternmitarbeit ist unverzichtbar

Chancen nutzen

- o Aus den Beobachtungen heraus was sich Kinder wünschen, entstand z.B. der Gedanke in der Spielhaus „Wildnis“ als Beschäftigungs- und Betätigungswelt die Hörwelten zu erschaffen.
- o Projektarbeiten können nur dann zur Vollendung gebracht werden, wenn alle Beteiligten wie die Kinder, die Eltern, die Erzieher/innen, die Paten und die Stadt ihre Chancen richtig nutzen



Kommunikation fördern

- o Die Kommunikation ist ein wichtiger Teil des Entdeckens.
- o Kinder z.B. sehen, fühlen, erleben, schmecken, diese Erfahrungen teilen sie uns aktiv durch Kommunikation mit
- o Kommunikation fördern heißt auch: Regeln zu beachten...
- o ...und Konflikte zu lösen



Ernährung bewusst machen

- o Gemeinschaftsverpflegung- gemeinsame Erlebnisse ermöglichen
- o Ernährung, wo kommt sie her?
- o Wofür brauchen wir sie?
- o Klimafrühstück
- o Wie können Kinder dabei aktiv werden?
- o Welche Voraussetzung müssen wir als Erwachsene schaffen?
- o Selbstkochtage
- o „Besuch“ in anderen Ländern und anderen Kulturen
- o Kräuter- und Strauchobsthochbeete
- o Apfelmus, Apfelmost, Apfelgelee- ich weiß wie es geht!

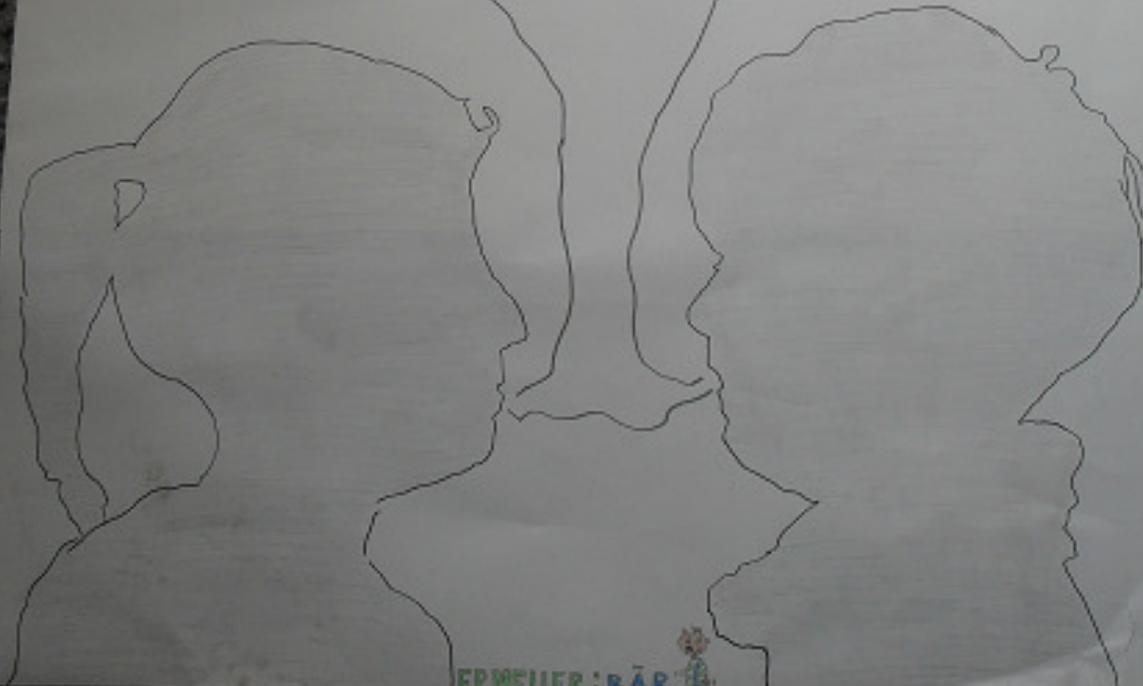


Ressourcen nachhaltig nutzen

- o Grundstein für Wissen legen
- o Vorhandenes Wissen nutzen
- o Klimaorientiertes Leben
- o Behutsamer Umgang mit der Natur
- o Ökologische Betrachtungsweise
- o Sparsamer Umgang mit Energie, Wasser und Brennstoffen

Auto bleibt stehen, Wir gehen
Gemeinsam für unsere Umwelt

Mama und Papa,
bitte holt mich am Freitag, dem 23.03.2012
mit dem Fahrrad oder
zu Fuß ab!



Kita Spielhaus



Konzeption der Kita Spielhaus

„Grundsatz unserer Arbeit ist es,
Kinder in ihrer
Gesamtpersönlichkeit ernst zu
nehmen und ihre Lebensfreude zu
wecken, zu erhalten und zu
fördern.“

Historie der Einrichtung

- o Kita Spielhaus, jüngstes Kita-Kind der Stadt, Grundsteinlegung 1988
- o Fertigstellung 1990
- o Inbetriebnahme als Kindergarten Ostend
- o Ab 1991 konnten Hortkinder, ab 1994 dann auch Krippenkinder betreut werden
- o Die Neuaufteilung der vorhandenen Räume verlangte viel Überlegung und bautechnischen Einsatz

Grundsätze unserer pädagogischen Arbeit

- o Das Kind wird in unserem Haus so akzeptiert wie es ist
- o Die Kita arbeitet familienunterstützend und familienergänzend
- o Der Leitgedanke unseres Hauses ist:
Lernen mit allen Sinnen



Die Aufgaben der Kita

- o Wir wollen dem Kind zur Seite stehen, wenn es sich mit seiner Umwelt auseinandersetzt
- o Hilfestellung bei der Entw.so-z-Kompetenzen
- o Förderung der kindlichen Neugierde
- o Entwicklung der Selbsttätigkeit der Kinder im sozialen Leben miteinander
- o Selbstständigkeit durch eigenes Erleben und Handeln
- o Formung der sprachlichen, musischen, mathematischen und künstlerischen Kompetenz



Bildungsbereiche

- o Körper und Bewegung
- o Sprache, Kommunikation und Schriftkultur
- o Soziales Leben
- o Musik
- o Darstellen und Gestalten
- o Mathematik und Naturwissenschaften



Unsere Ziele

Vermittlung von menschlichen Werten wie:

- o Achtung voreinander
- o Akzeptanz des Anderen
- o Mitgefühl
- o Verständnis
- o Aufrichtigkeit
- o Verlässlichkeit
- o gegenseitige Hilfe sind für uns von großer Bedeutung



Elternarbeit und Familienbildung

- o Die Kita Spielhaus arbeitet ergänzend und unterstützend zur Familienerziehung
- o Kennenlerngespräche
- o Aufnahmegespräche
- o Elternberatungen in allen Formen die uns möglich sind
- o Elternbildung intern und extern
- o Kita - Ausschuss
- o Zusammenarbeit bei Höhepunkten aller Art



Die Wildnis ruft



Am 12. Mai 2012 ist
"Freiwilligertag"
in der Stadt
Obernwalden.

von
9³⁰ bis
11³⁰ Uhr

Profil der Kita Spielhaus „Entdecker Spielhaus“

- o Erfahrungen selbst machen
- o Natur erleben
- o Talente fördern
- o Dauerhafte Werte vermitteln
- o Eltern stärken
- o Chancen nutzen
- o Kommunikation fördern
- o Ernährung bewusst machen
- o Ressourcen nachhaltig nutzen



K
L
E
I
N
E

E
N
T
D
E
C
K
E
R



Erfahrungen selbst machen

- o Kinder sind von Geburt her neugierig und wissbegierig.
- o Diese Eigenschaft wollen wir nutzen um den Kindern in unserer Kindertagesstätte „Spielhaus“ das nötige Rüstzeug für ihr weiteres Leben zu geben.
- o Errichtung Kinderwerkstatt
- o Anlage eines Experimentierschrank
- o Brachlandumgestaltung - Spielhauswildnis
- o Snoezelenraum

Erfahrungen selbst machen...



...und dabei Spaß haben!

Natur erleben

- o Verbindung mit der gemeinnützigen Gesellschaft zur Förderung von Umweltbildung im Elementarbereich „Leuchtpool“
Energie und Umwelt neu erleben
- o Förderung des Umweltbewusstseins durch die Kampagne **ERNEUER:BAR**
- o Mitwirkung und Auszeichnung „Haus der kleinen Forscher“



Talente fördern

- o Konzentration auf spezielle Themen des Alltags
- o Talente entdecken
- o durch Beobachtung und Motivation den Interessensvorsprung erkennen, analysieren und stärken
- o Hobbypflege



Dauerhafte Werte vermitteln

- o Entdecken der eigenen Persönlichkeit innerhalb von Natur und Umwelt
- o Ausprobieren des eigenen Tun und Handelns im Umgang mit sich selbst und anderen im Hinblick auf die Umweltbildung
- o Selbermachen durch Experimente und Analysen
- o Der Erzieher als ständiger Begleiter und verlässlicher Partner nach dem Leitgedanken von Maria Montessori „Hilf mir, es selbst zu tun“



Experimente



Eltern stärken

- o Eltern werden durch mündliche Information und schriftliche Dokumentation über „ENTDECKER“ Projekte zum mitmachen angeregt
- o Elternideen halten Einzug in das Kita-ENTDECKER-Leben
- o Elternmitarbeit ist unverzichtbar

Chancen nutzen

- o Aus den Beobachtungen heraus was sich Kinder wünschen, entstand z.B. der Gedanke in der Spielhaus „Wildnis“ als Beschäftigungs- und Betätigungswelt die Hörwelten zu erschaffen.
- o Projektarbeiten können nur dann zur Vollendung gebracht werden, wenn alle Beteiligten wie die Kinder, die Eltern, die Erzieher/innen, die Paten und die Stadt ihre Chancen richtig nutzen



Kommunikation fördern

- o Die Kommunikation ist ein wichtiger Teil des Entdeckens.
- o Kinder z.B. sehen, fühlen, erleben, schmecken, diese Erfahrungen teilen sie uns aktiv durch Kommunikation mit
- o Kommunikation fördern heißt auch: Regeln zu beachten...
- o ...und Konflikte zu lösen



Ernährung bewusst machen

- o Gemeinschaftsverpflegung- gemeinsame Erlebnisse ermöglichen
- o Ernährung, wo kommt sie her?
- o Wofür brauchen wir sie?
- o Klimafrühstück
- o Wie können Kinder dabei aktiv werden?
- o Welche Voraussetzung müssen wir als Erwachsene schaffen?
- o Selbstkochtage
- o „Besuch“ in anderen Ländern und anderen Kulturen
- o Kräuter- und Strauchobsthochbeete
- o Apfelmus, Apfelmilch, Apfelgelee- ich weiß wie es geht!

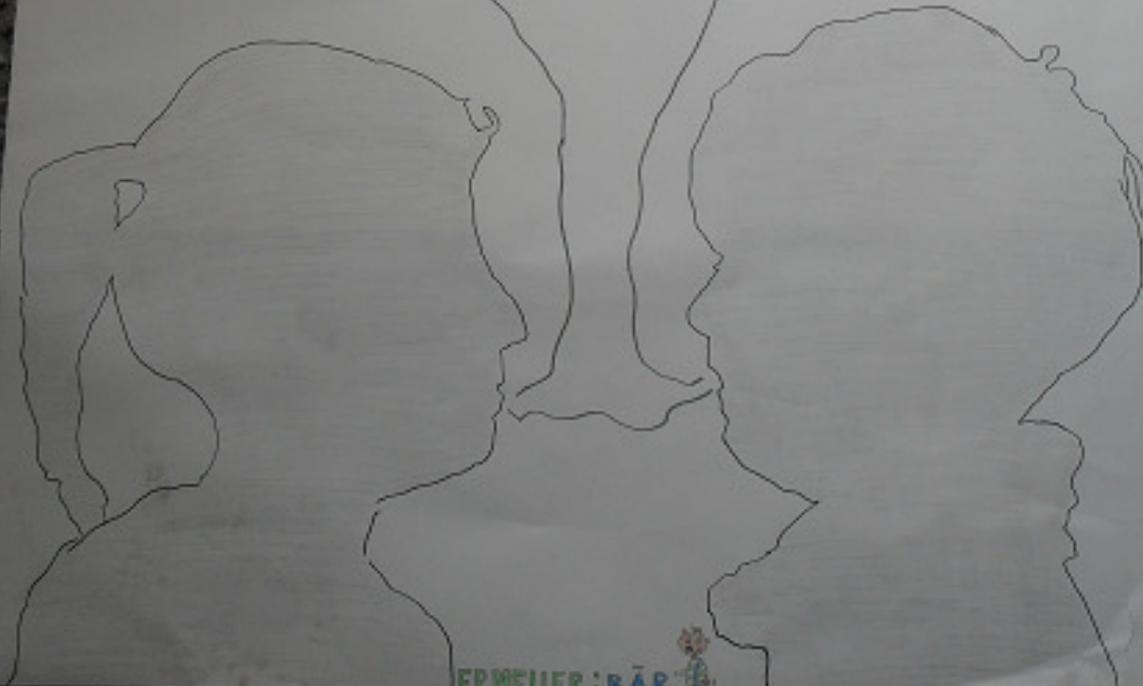


Ressourcen nachhaltig nutzen

- o Grundstein für Wissen legen
- o Vorhandenes Wissen nutzen
- o Klimaorientiertes Leben
- o Behutsamer Umgang mit der Natur
- o Ökologische Betrachtungsweise
- o Sparsamer Umgang mit Energie, Wasser und Brennstoffen

Auto bleibt stehen, Wir gehen
Gemeinsam für unsere Umwelt

Mama und Papa,
bitte holt mich am Freitag, dem 23.03.2012
mit dem Fahrrad oder
zu Fuß ab!



ERNEUER: BÄR