



Öffnungszeiten

6.00-

17.00

bei Bedarf

5.30- 20.00 Uhr

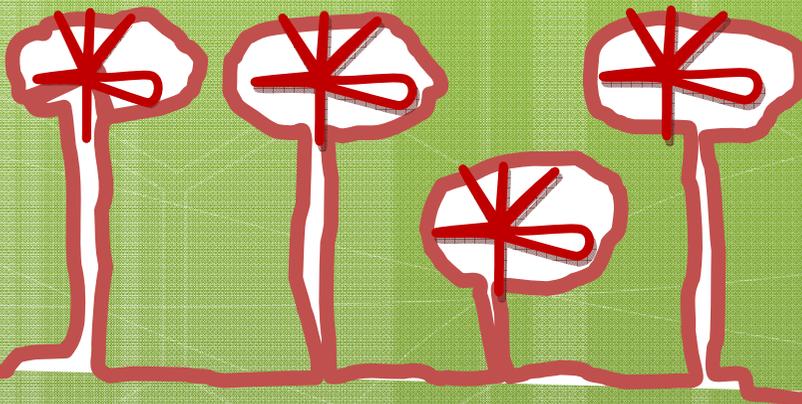
# Kita „Pusteblume“

16227 Eberswalde

Ringstr. 184

Träger ist die Stadt  
Eberswalde

Tel: 03334/33085



## Die Struktur unserer Einrichtung:

Unser Einzugsgebiet ist  
das Brandenburgische Viertel und  
Finow Ost .

Wir betreuen zur Zeit

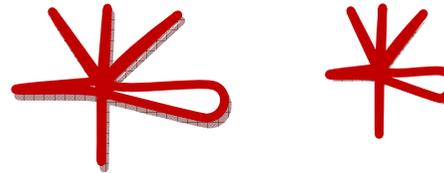
12 Kinder im Kleinkindbereich

139 Kinder in altersgemischten  
Gruppen für Kinder von  
2- 6Jahren

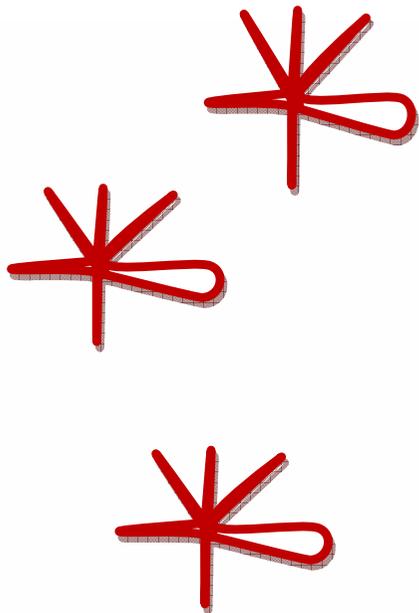
46 Kinder im Hort als gruppenoffenen  
Bereich

aus zunehmend sozial schwachen  
Familien.

Wir sind 20 ausgebildete Erzieherinnen  
und arbeiten zu zweit, im Hortbereich zu  
dritt in insgesamt acht altersgemischten  
Gruppen.

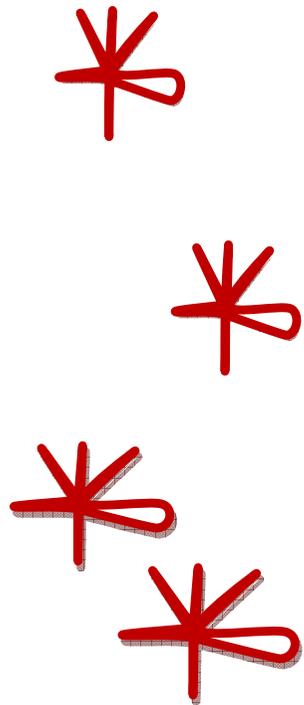


1994 Entscheidung  
für die Arbeit nach  
dem Situationsansatz  
als zeitgemäßes und  
anspruchsvolles  
pädagogisches  
Konzept.



## ErKunden

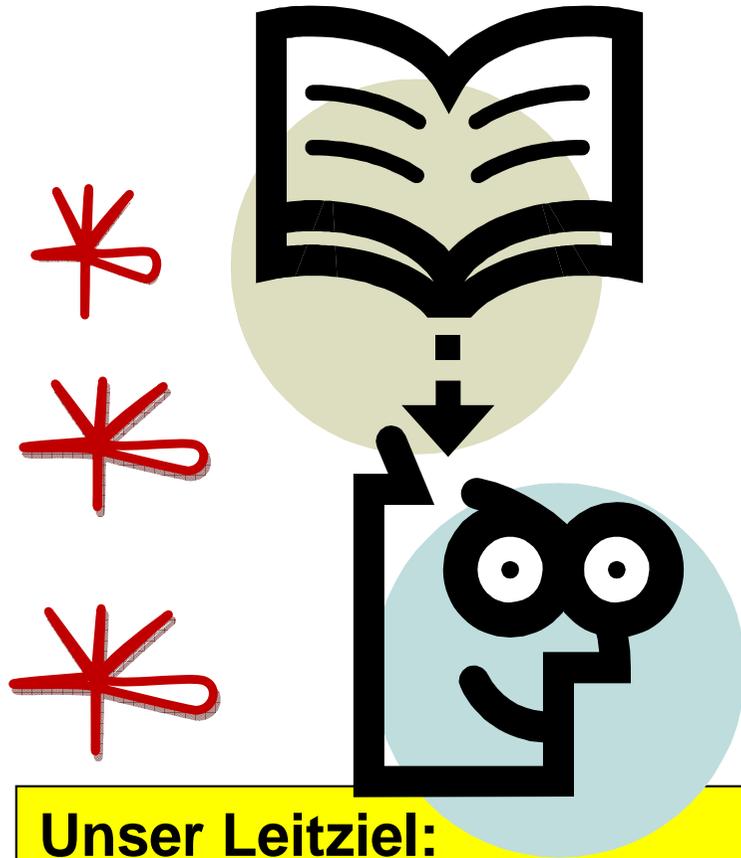
- Die Kinder sprechen sehr gern. Der Beginn des Verstehens ihrer Sprache hat sich nach hinten verschoben. Sie sprechen lange in Zwei- Dreiwortsätzen.
- Die Kinder erzählen viel von zu Hause und nutzen die Kita Erlebtes zu verarbeiten.
- Kinder lieben Bücher und nutzen sie täglich.



- Die Kinder nutzen die Zeit des Vorlesens, um die Nähe zu ihren Erzieherinnen zu suchen.
- Kinder erzählen, dass sie so gern ein eigenes Buch besitzen würden.
- Aus einer Gruppe beim „Lesezauber“ sind bereits zwei geworden und es könnten noch mehr sein.
- Hortkinder werden gern informiert oder teilen anderen etwas mit.
- Wir haben ein MOZ Abo- die Kinder „lesen“ täglich darin.

# Entscheiden

Daraus entstand die Idee



**Wir werden  
„LeseKita“  
und haben unseren  
Schwerpunkt im  
Bildungsbereich Sprache,  
Kommunikation und  
Schriftkultur und im sozialen  
Lernen.**

**Unser Leitziel:**

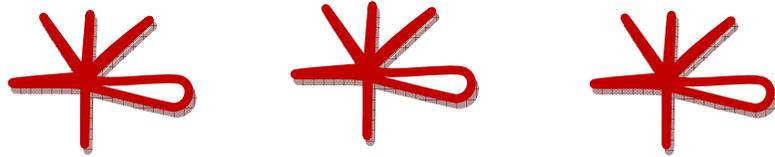
**Wir arbeiten nach dem Situationsansatz und nutzen  
orientiert an den Stärken der Kinder jede Alltagssituation  
als Lernsituation .**

## **Mit den Eltern erarbeitete Erziehungsziele für den Bildungsbereich Sprache, Kommunikation und Schriftkultur,**

**Die Kinder äußern  
sich als erwachsene  
Menschen sprachlich  
korrekt in ganzen  
Sätzen.**

**Die Kinder können  
als erwachsene  
Menschen lesen,  
schreiben und  
zuhören.**

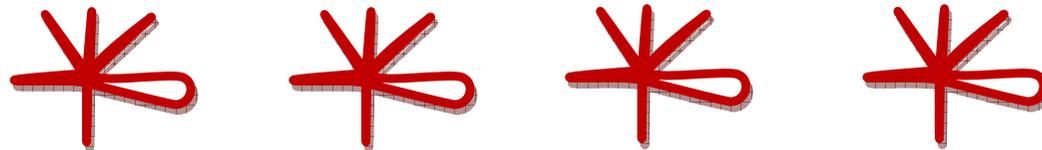


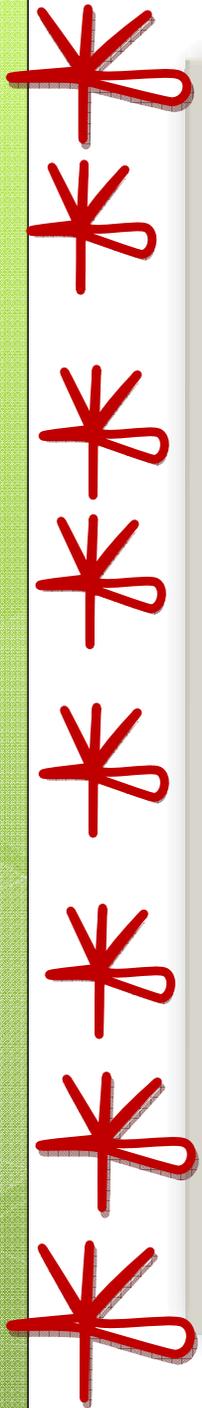


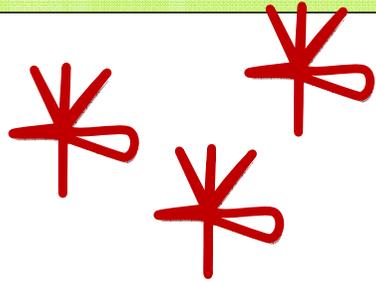
## **Bildungsbereich Soziales Lernen**

**Die Kinder können  
als  
erwachsene  
Menschen  
mitbestimmen und  
andere Menschen  
achten.**

**Die Kinder sind als  
erwachsene  
Menschen  
selbständig, haben  
Selbstvertrauen und  
sind bereit, sich  
anzustrengen.**





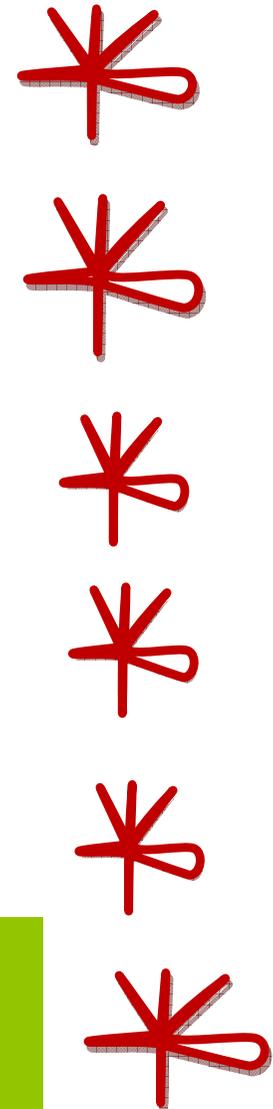


## Handeln

### Alltagsintegrierte Sprachförderung- Schwerpunkt Lesen:

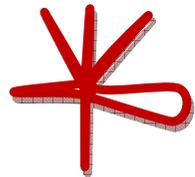
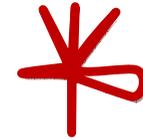
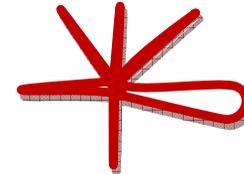
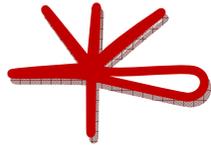
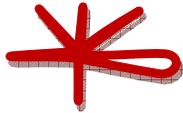
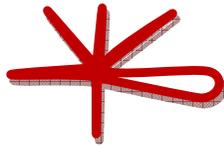
- pädagogisch wertvolle Bücher in allen Gruppen
- Vorlesen in gemütlicher Atmosphäre
- Bücher mit Inhalten, die die Lebensthemen der Kinder aufgreifen
- Beschäftigung mit Literaturgut
- Lesen in der Tageszeitung MOZ
- Regelmäßiger „Lesezauber“ mit Ehrenamtlichen oder selbst initiiert- Lesepatenschaften
- Geschichten erfinden , Gegenstände beschriften usw.

Wir sind am Sprachprojekt „Frühe Chancen“ beteiligt und lassen die Kinder zu(m) Wort kommen.





pädagogisch  
wertvolle Bücher

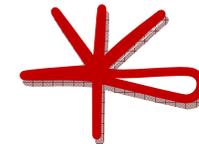


Spiegel



500,-€

Sitzkissen,  
Regale



**Zitat eines Vaters:**

**„Wer des Lesens mächtig ist, ist klar im  
Vorteil.“**

Mit unserem Profil wollen wir die Lust am  
Lesen wecken und erhalten.

